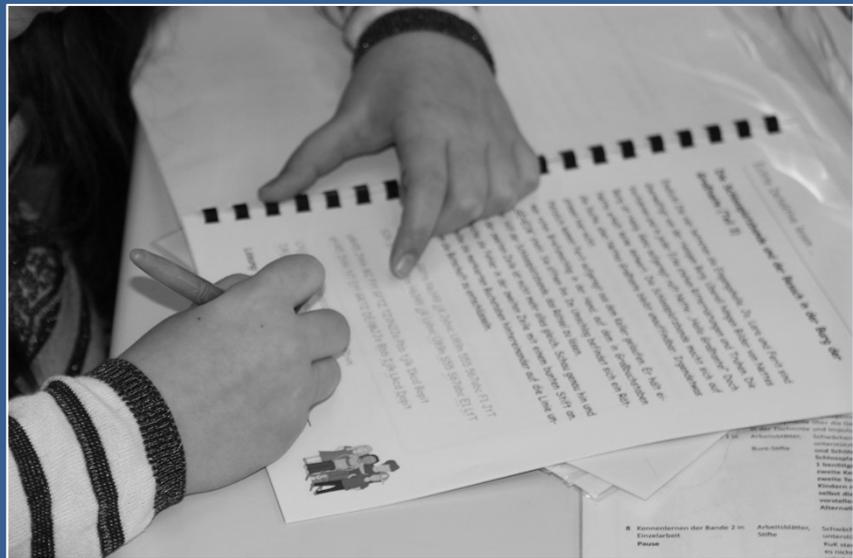


Hans-Joachim Jürgens

Lesefertigkeitsübungen mit der Caesar-Scheibe



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XVII)**

Hans-Joachim Jürgens

Lesefertigkeitsübungen mit der Caesar-Scheibe

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XVII

Hans-Joachim Jürgens

Lesefertigkeitsübungen mit der Caesar-Scheibe

Hans-Joachim Jürgens: Lesefertigkeitsübungen mit der Caesar-Scheibe (= Faba-Fö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 17), Münster: WWU 2018.

Impressum

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

Kontakt:

hajo.juergens@uni-muenster.de

Hans-Joachim Jürgens

Lesefertigkeitsübungen mit der Caesar-Scheibe

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses siebzehnten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch Ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatz-

bande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

05. August 2018

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 17/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 17/0b	17
3. Lesefertigkeitsübungen mit der Caesar-Scheibe		18
Detektivübung: Caesar-Scheibe (Erläuterung der Funktionsweise)	KV 17/1	19
Bauvorlage/Schnittmuster: Caesar-Scheibe	KV 17/2	21
Detektivübung: Auf dem Spielplatz (schwer)	KV 17/3	23
Detektivübung: Auf dem Spielplatz (normal)	KV 17/4	24
Detektivübung: In der Bäckerei (schwer)	KV 17/5	25
Detektivübung: In der Bäckerei (normal)	KV 17/6	26

4. Lösungen		27
Detektivübung: Auf dem Spielplatz (Lösung)	KV 17/3-41	28
Detektivübung: In der Bäckerei (Lösung)	KV 17/5-61	29

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der siebzehnte einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande für das Training der Dekodierfähigkeit beim Lesen. Er gehört zum **Modul 4 *Training der Lesefertigkeiten***².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.³

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

³ Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name

Modul 4/ Caesar-Scheibe

Name der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY
Teil 1					
Teil 2					
Teil 3					
Teil 4					
Teil 5					
Teil 6					

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- YY Die Detektivübung fiel mir leicht.
- YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.
- YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.





Materialien





Detektivübung: Caesar-Scheibe

Julius Caesar war ein römischer Feldherr und Kaiser. Um Nachrichten zu verschicken, die nicht jeder lesen können sollte, hat Caesar einen besonderen Code verwendet. Diesen bezeichnet man heute als Caesar-Code.

Auch du kannst diesen Code anwenden. Dazu brauchst du allerdings ein Hilfsmittel, das du ganz leicht basteln kannst: die Caesar-Scheibe.

Auf den nächsten Arbeitsblättern findest du zwei Scheiben abgebildet, eine große und eine kleine. Bei beiden Scheiben ist der Rand mit dem Alphabet beschrieben. Klebe die Arbeitsblätter zunächst auf Pappen, dann schneide die beiden Scheiben ganz ordentlich aus. Jetzt bohrst du in der Mitte der beiden Scheiben, dort wo das Kreuz eingezeichnet ist, ein Loch. Dann legst du die kleine Scheibe auf die große, so dass beide Löcher übereinander sind. Durch die beiden Löcher schiebst du nun eine Versandtaschenklammer.



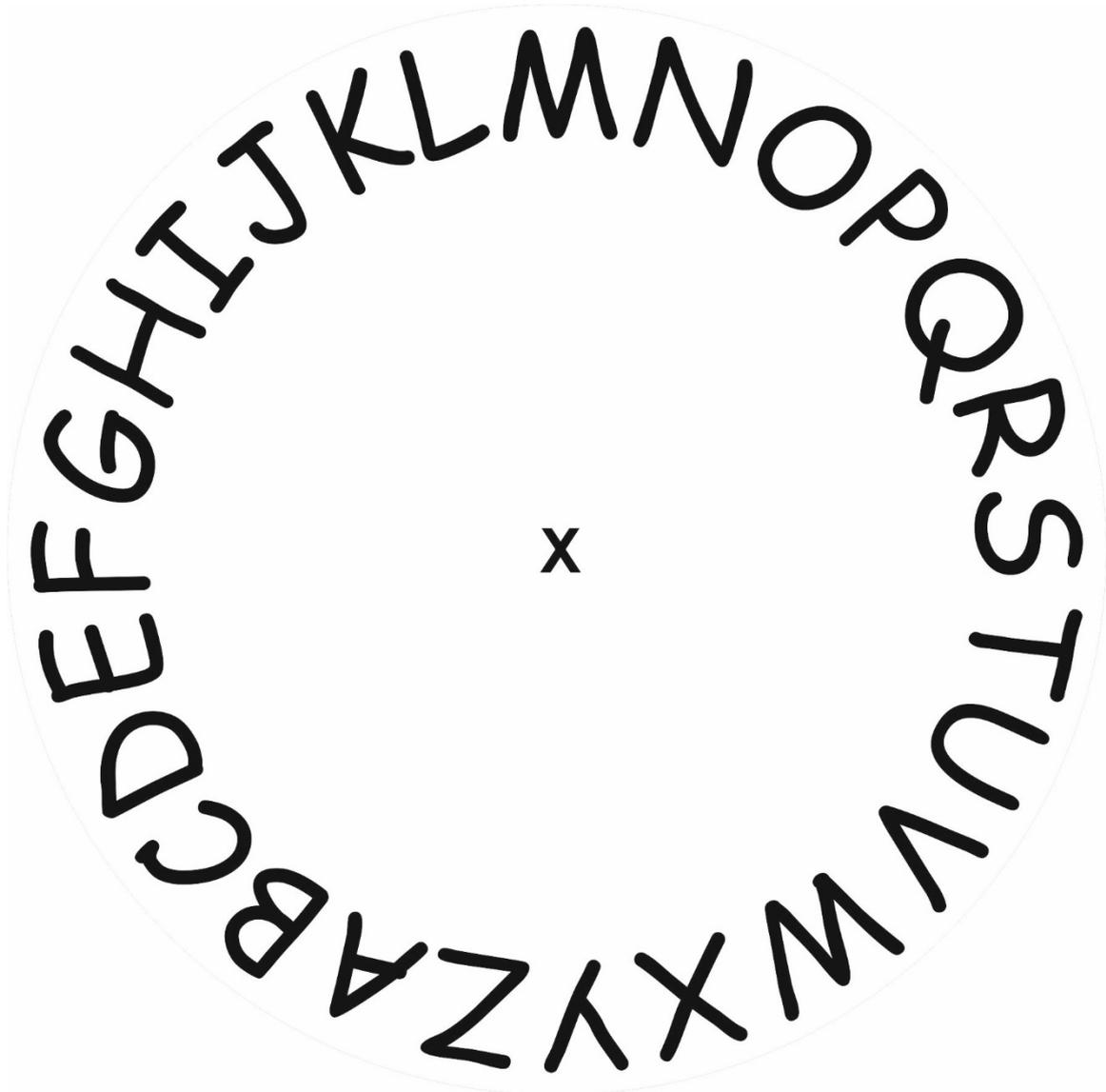


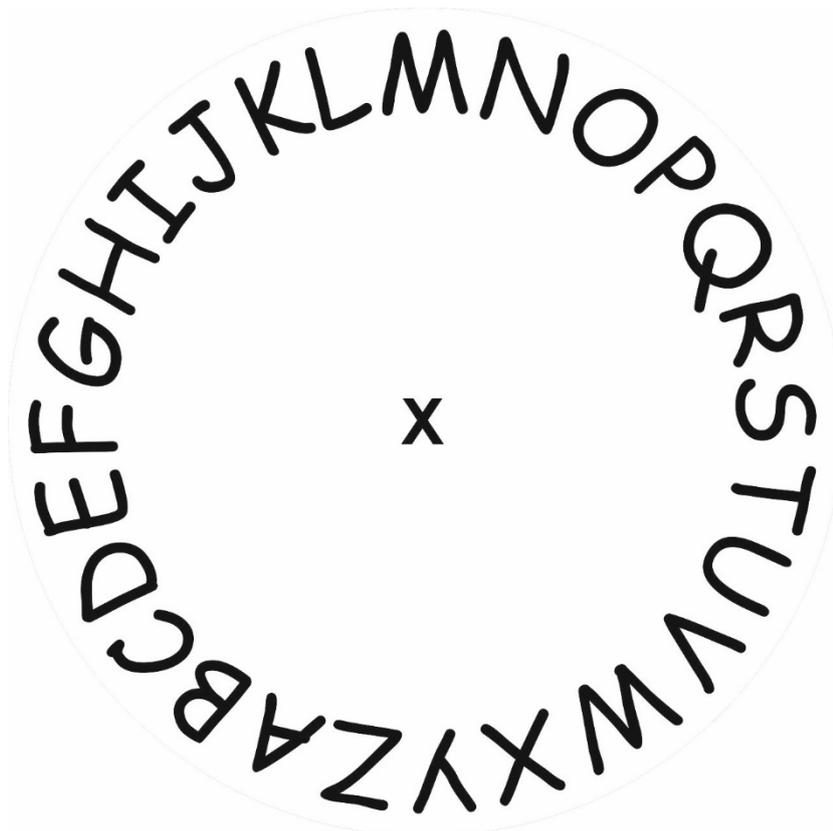
Nun suchst du dir einen Buchstaben aus, mit dem dein Geheimalphabet beginnen soll, zum Beispiel das F. Drehe nun die kleine Scheibe so, dass das F unter dem A der großen Scheibe steht. A ist nun gleich F, B gleich G, C gleich H etc. Nun kannst du ganz leicht deine Geheimbotschaft mit deinem Geheimalphabet schreiben.

Natürlich braucht der Nachrichteneempfänger zur Entschlüsselung deiner geheimen Nachricht auch eine Caesar-Scheibe. Und er muss wissen, mit welchem Buchstaben dein Geheimalphabet beginnt. Viel Spaß beim Basteln der Caesar-Scheibe sowie beim Ver- und Entschlüsseln eurer Geheimnachrichten.

Bevor du die Caesar-Scheibe bastelst, sollst du noch eine Detektiv- und Leseübung machen, mit der du trainieren kannst, Wörter schneller zu lesen. In der deutschen Sprache gibt es bestimmte Buchstabengruppen, die kommen ganz oft in Wörtern vor. Wenn du die schnell erkennst, kannst du dadurch schneller lesen. Um diese Buchstabengruppen sofort erkennen zu können, suche sie in dem Text oben und unterstreiche sie mit verschiedenen Farben.

Ver/ver = rot Vor/vor = blau Be/be = grün
rch = gelb ern = braun ig = lila





In die Mitte der Caesar-Scheibe kannst du, wenn du möchtest, die Schlossplatzbande kleben, damit die Scheibe noch schöner aussieht.





Detektivübung: Auf dem Spielplatz



Auf dem Spielplatz sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie unten links ein. Das Wort ist mit dem Caesar-Code verschlüsselt. Der Schlüssel heißt A=C.

Buchstaben (codiert):
(deko- diert)

Lösungswort (deko-



Detektivübung: Auf dem Spielplatz



Auf dem Spielplatz sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein. Das Wort ist mit dem Caesar-Code verschlüsselt. Der Schlüssel heißt A=C.

Lösungswort (codiert):
diert)

Lösungswort (deko-

6 1 2 3 5 4



Detektivübung: In der Bäckerei



In dem Bäckereibild sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie unten links ein. Das Wort ist mit dem Caesar-Code verschlüsselt. Der Schlüssel heißt A=C.

Buchstaben (codiert):

Lösungswort (dekodiert)



Detektivübung: In der Bäckerei



In dem Bäckereibild sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie unten links ein. Das Wort ist mit dem Caesar-Code verschlüsselt. Der Schlüssel heißt A=C.

Buchstaben (codiert):

Lösungswort (dekodiert)



Lösungen





Detektivübung: Auf dem Spielplatz (Lösung)



Auf dem Spielplatz sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein. Das Wort ist mit dem Caesar-Code verschlüsselt. Der Schlüssel heißt A=C.

Lösungswort (codiert):

T G K H G P

6 1 2 3 5 4

Lösungswort (dekodiert)

R E I F E N



Detektivübung: In der Bäckerei (Lösung)



In dem Bäckereibild sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein. Das Wort ist mit dem Caesar-Code verschlüsselt. Der Schlüssel heißt A=C.

Lösungswort (codiert):

M W E J G P

3 2 1 5 6 4

Lösungswort (dekodiert)

K U C H E N

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XVII)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost